**"Бурное море причастий". Повторение и обобщение по теме "Причастие" в 7 классе**

***Цель:***систематизация знаний о причастии, развитие грамматического строя речи

***Задачи:***

* закрепление умения находить причастия в тексте;
* определять его грамматические признаки;
* находить и правильно писать орфограммы в причастии;
* выделять запятыми причастный оборот;
* правильно употреблять причастия и причастные обороты.

***Форма урока:***урок-игра, экспедиция по бурному морю причастий

***Оборудование:*** проектор, компьютер, презентация (Презентация)

**Ход урока**

Презентация

|  |  |
| --- | --- |
| **Организационный момент***(2 слайд)* | 1. Приветствие.
2. Сообщение темы урока.
3. Цели формулируют дети, далее они конкретизируются учителем.
4. Сообщение формы урока.

Помогать нам исследовать бурное море причастий будет этот замечательный человек. Кто это?*(На экране появляется портрет И.К. Айвазовского).*Чем известен И. К. Айвазовский?На уроке нас будут сопровождать морские пейзажи замечательного русского художника. |
| **Квалификационные испытания***(3 слайд)* | Чтобы нас всем классом взяли в экспедицию, мы должны пройти квалификационные испытания и доказать, что готовы участвовать в научной работе.*Задание:*выпишите причастия.Отрывок из сочинения Кристины Л.*На картине изображено поднимающееся над гневной пучиной солнце. Оно открывает алые ворота в грядущий день. Только теперь можно разглядеть всё, что недавно было скрыто ночным мраком. Высоко поднимаются яростно ревущие волны. Самая высокая из них устремилась к горсточке людей, спасающихся на обломках мачты. Это девятый вал.* |
|   | **Работа с текстом.*****Тема***– море на картине Айвазовского.***Основная мысль****:* море на картине – это грозная стихия.* К какому типу речи относится данный текст? *(Описание)*
* Какие средства выразительности использовала Кристина в своём художественном описании моря?

*Эпитеты:* гневная пучина, яростно ревущие волны.*Метафора***:** алые ворота в грядущий день.Почему в тексте используется так много глаголов и причастий? *(Море не бывает абсолютно спокойным, с ним всегда что-то происходит, эти изменения и помогают передать причастия).* |
| **Маршрут – повторение***(4 слайд)* | Мы успешно справились с заданием и можем смело отправляться в путь. Наш маршрут в бурном море причастий:* Грамматические признаки причастия
* Орфограммы причастий
* Знаки препинания в предложении с причастным оборотом
* Употребление причастий и причастных оборотов.
 |
| **Встреча с китами***(5 слайд)* | Ветер по морю гуляет, наш кораблик подгоняет, Он бежит себе в волнах на раздутых парусах.И вот первые приключения. Встреча с китами! Как зовут этих китов, на которых держится каждая часть речи?Общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксические признаки. Охарактеризуйте причастие как часть речи *(ответы учащихся появляются на слайде).** ОГЗ причастия
* Морфологические признаки – глагольные, признаки прилагательного, собственный признак.
* Синтаксические признаки.
 |
| **Морфологический разбор причастия** | *На доске: людей, спасающихся на обломках мачты.*Спасающихся – это причастие, т. к.:* каких? Признак по действию
* спасающиеся, действительное, сов. вид, наст., возвр., во мн., в Р. П.
* определение
 |
| **Шторм***(6 слайд)* | Следующий этап экспедиции – повторение орфографии. И называться он будет “Шторм”, потому что на правописании причастий нас, честно говоря, штормит. Запись под диктовку.* Необитаемый остров,
* ещё не исследованные районы,
* не озаряемые лучами солнца,
* неполадка устранена,
* встреченные препятствия,
* нечаянное открытие,
* найденный судовой журнал,
* заворожён красотой,
* подгоняемый попутным ветром.

Объяснение орфограмм, самопроверка с использованием ключа на слайде. |
| **Пиратское нападение***(7 слайд)* | Внимание! Прямо по курсу пираты! Они совершили разбойное нападение на корабль причастий и причастных оборотов. Причастия просят о помощи. Нам нужно исправить все ошибки в употреблении причастий и причастных оборотов.* На картине изображено освещённое море лучами утреннего солнца.
* Спасающим на обломках мачты людям предстоит ещё одно испытание.
* Солнце закрыто тяжёлыми серыми тучами, нависшие над зеленоватыми волнами.
* В тихом зеркале водного пространства отражаются жемчужные облака, ползущих по светлому небу

Предложения исправляются, записываются. Комментируется правописание и расстановка знаков препинания. |
| **Ловцы жемчуга***(8 слайд)* | Из каждого путешествия хочется привезти домой сувениры.*Явление урока: извлекается морская раковина.*Что это? А что можно найти в раковине? *(ЖЕМЧУЖИНУ).*В языке тоже есть жемчужины, их называют жемчужинами народной мудрости. Наши ловцы жемчуга расскажут о своих находках.*Сообщение учащихся:*Мы работали со сборниками пословиц и поговорок. Мы искали пословицы, в которых есть причастия или отглагольные прилагательные. Нам удалось найти несколько жемчужин:* Что написано пером, того не вырубишь топором. *Здесь употреблено краткое причастие НАПИСАНО.*
* Человек неучёный что топор нетореный. *Здесь два отглагольных прилагательных: неучёный и неточёный*.
* Легко добыто, легко и прожито. *В этой пословице два кратких страдательных причастия:****добыто и прожито.***
* Незваный гость хуже татарина. *Отглагольное прилагательное незваный.*
* Сила, не знающая цели, - мать лени. *В этой пословице мы встретили действительное причастие****не знающая***
* Заработанная копейка дорого стоит. *В этой пословице употреблено полное страдательное причастие****заработанная*.**

Когда мы искали пословицы, мы заметили, что причастия и отглагольные прилагательные употребляются редко, гораздо реже, чем прилагательные, потому что пословицы – это произведения устного народного творчества, а причастия употребляются в речи письменной. |
| **Клад***(9 слайд)* | Итоги нашего урока. Мы совершили длительное путешествие, и будет справедливо, если нам достанется клад, скрытый в пучине бурного моря причастий. Но его нужно ещё добыть. Узнайте этого человека, так много сил отдавшего, чтобы передать нам поистине богатейший языковой клад.*Портрет В. И. Даля. Клад – словарь.**"Причастие - часть речи, причастная глаголу, в образе прилагательного". В. И. Даль.* |
| **Домашнее задание** | Тест (индивидуальные карточки) |

**IV. Физминутка.**

**-Предлагаю вам встать. Я буду читать словосочетания, если прозвучит прилагательно, то вы садитесь на стулья, а если причастие - то встаете.**

*Свежий ветер,****зеленеющий****лес, утреннее солнце, веселые крики, великолепный день,****приглушенные****звуки,****невыученное****стихотворение, прозрачные кружева, мертвая тишина,****спящий****лес.,****тающие****сосульки, рыхлые сугробы,****бегущие****ручейки.*