



## **А.П.Чехов говорил:**

«Я правдиво, то есть художественно, опишу вам жизнь, и вы увидите в ней то, чего раньше не видали, не замечали: её отклонения от нормы, её противоречии...». Вот и нам предстоит сегодня «увидеть то, чего раньше мы не видали, не замечали»

# ЭПИГРАФ

*В моей комедии 25 глупцов на одного здравомыслящего человека, и этот человек, разумеется, в противоречии с обществом окружающим.*

*А.С.Грибоедов*

Тема нашего урока:

*«Чацкий: победитель или  
побежденный?»*

# Целеполагание.

- Как вы определите цель нашего урока?
- А вы можете сейчас сказать, победитель или побеждённый Чацкий?
- Как мы можем достичь её?
-

**Цель:** сформировать личное мнение учащихся о главном герое комедии А. Грибоедова «Горе от ума» А.А. Чацком

## **Задачи:**

- **Образовательная:** провести анализ путём исследования с опорой на текст и высказывания известных писателей и литературных критиков, используя статью И.А. Гончарова «Мильон терзаний»;
- **Развивающая:** совершенствовать навыки анализа художественного произведения; развивать речь и критическое мышление; развивать умение правильно формулировать и аргументировать свою точку зрения; прививать навыки самостоятельной работы с текстом. развивать умение выявлять и формулировать основные, концептуальные идеи;
- **Воспитательная:** прививать навыки демократического стиля общения, формировать умение воздействовать в коллективе

*«Горе от ума» ...до сих пор  
неразгаданное и, может  
быть, величайшее творение  
всей нашей литературы...*

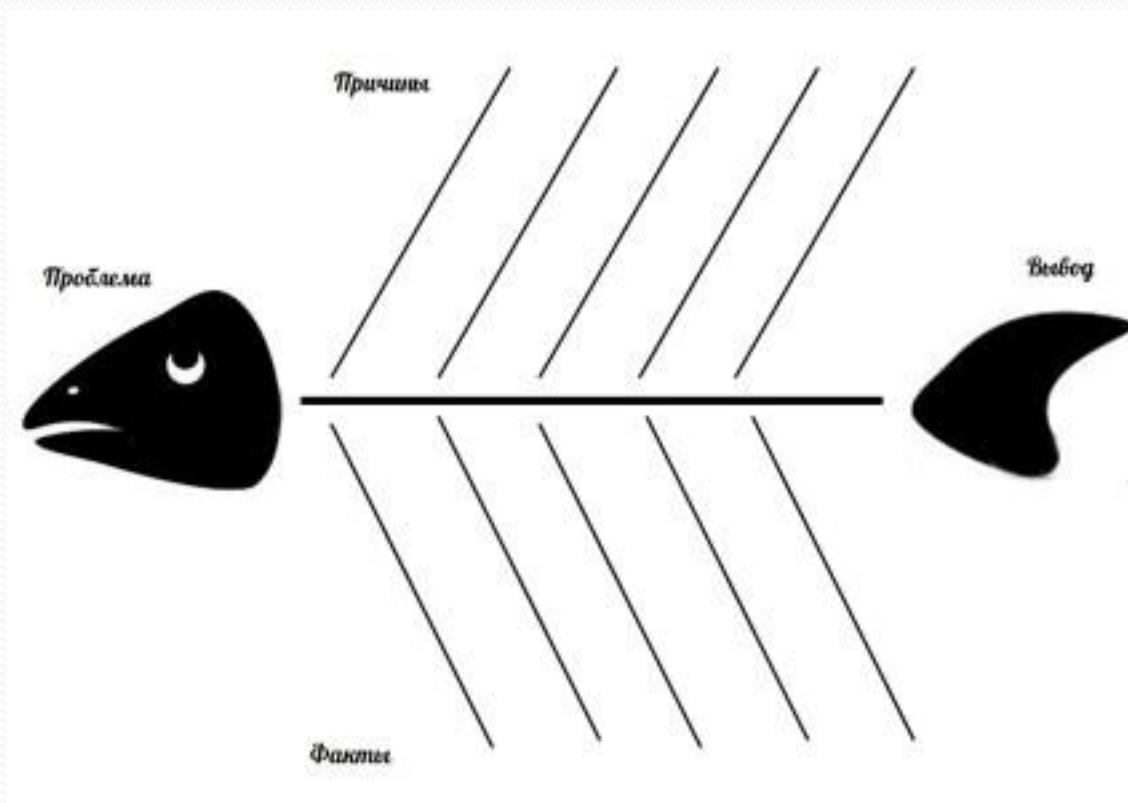
*Александр Блок*

# Словарная работа

- Победить – 1. Кого-что. Одержать победу над чем-нибудь, кем-нибудь.
- 2. Перен. Преодолеть, превозмочь, побороть.
- Победа – успех в борьбе за что-либо, достижение, успешное осуществление чего-либо в результате борьбы, преодоление чего-либо.



# Исследование по теме с использованием стратегии «Фишбоун»



• **Верхние косточки** (порасположенные под углом 45 градусов сверху при горизонтальной) - на них фиксируются основные понятия темы, причины, которые привели к проблеме.

**Нижние косточки** (изображаются напротив) - факты, подтверждающие наличие сформулированных причин, или суть понятий, указанных на схеме.

**Хвост-ответ на поставленный вопрос, выводы, обобщения.**

Прием Фишбоун предполагает ранжирование понятий, поэтому наиболее важные из них для решения основной проблемы располагают ближе к голове. Все записи должны быть краткими, точными, лаконичными и отображать лишь суть понятий.

# Подведение итогов исследования.

- *Сломали ли неудачи  
Чацкого?*

*Чацкий – победитель или  
побеждённый?*

# Вывод:

- Грибоедов сознательно не дает ответа на вопрос - победитель Чацкий или побежденный. Он разделяет убеждения героя, зачастую вкладывает в уста героя то, что мог бы сказать человек декабристского толка. Но он видит слабость позиции своего героя: разрыв романтической мечты и реальности, пафосность его высказываний. Все это своеобразное воплощение авторского взгляда на мир, события, в нем происходящие, взгляда трезвого и объективного, зачастую чуть ироничного.

# Акрослово

- Ч-.....
- А-.....
- Ц-.....
- К-.....
- И-.....
- И-.....

# Облако "тегов"

## Урок

-заставил задуматься...

-навёл меня на размышления...

-что нового я узнал(а) на уроке?

-что я считаю **нужным**  
запомнить?

-над чем ещё надо поработать?

Спасибо за внимание

